

Утверждено
Директор МОУ «Ульяновская СОШ



Положение

о делении стимулирующих выплат педагогическим работникам в
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области»

Принято педсоветом № 1 от 01.09.2015г.
Согласовано с Управляющим советом № 1 от 27.08.2015г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о стимулирующих коэффициентах стимулирующего характера учителям (далее Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат учителям МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области».

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера учителям образовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.4. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения создается комиссия из членов Управляющего совета, с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации школы.

1.5. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Учреждения, за высокое качество работы.

Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников Учреждения.

1.6. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Учреждения имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

2. Порядок установления стимулирующих выплат

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника Школы, для установления стимулирующих выплат, является суммарное количество баллов показателей для стимулирующих выплат педагогам.

2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников Школы являются:

- единые процедура и технология оценивания;

- достоверность используемых данных;

- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Педагогический работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 1) .

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов.

2.5. Комиссия по материальному поощрению работников школы (далее – Комиссия), утвержденная приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности учителя, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности учителя требованиям к установлению стимулирующих выплат .

2.6. На основании всех материалов Комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.7. Учитель на получение стимулирующей части вправе подать в Комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления учителем может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция педагогических работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.8. Утвержденный Комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.

2.9. Комиссия устанавливает персональные размеры стимулирующих выплат учителям.

2.10. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам Школы по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующей выплаты, полагающейся каждому конкретному работнику, используется балльная система. В специальный оценочный лист педагога заносятся приведенные выше критерии эффективности деятельности, при этом каждый из них оценивается определенным баллом. Таким образом, выполнение педагогом требований критерия добавляет ему баллы, а невыполнение, соответственно, снимает.

Исходя из этого, стимулирующая доплата педработникам определяется путем выполнения подсчетов по следующему алгоритму:

1. Суммирование баллов, заработанным каждым работником по всем градациям оценки.
2. Определение стоимостного веса одного балла через деление фонда оплаты труда, выделенного на стимулирующую часть, на количество баллов, набранных всеми педработниками учреждения.
3. Определение окончательного размера стимулирующей выплаты по каждому сотруднику путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, полученных конкретным педагогом.

4. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Школы

4.1. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогам (Приложение № 1)

5. Порядок и срок действия положения

5.1. Настоящее Положение о коэффициентах стимулирующего характера может быть дополнено и изменено.

5.2. Данное Положение действует до принятия нового.

Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат:

Критерии результативности деятельности педагога	Показатели деятельности педагога	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка в баллах	Баллы
1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам внешних и внутренних мониторингов	1. Динамика качества знаний по предмету (1 и 2 полугодие) Для учителей 1 классов.-динамика уровня сформированности УУД (по результатам вводной и итоговой диагностики для 1 класса)	Таблица учета динамики качества знаний, заверенная зам. директора по УВР	Отрицательная динамика-0 Стабильные показатели - 3 Положительная динамика -5		
	Соответствие качества образования обучающихся между результатами промежуточной аттестации по предмету и результатами года (для учащихся 4 классов по результатам внешнего мониторинга)	Таблица соответствия, заверенная зам. директора по УВР	0% - 50% -0 51% - 74% -3 75%- 100%-5		
	3. Соответствие результатов ЕГЭ среднему баллу по региону; доля обучающихся (выпускников 9 классов у данного педагога) по	Протоколы, таблица соответствия, заверенная зам. директора по УВР	До 30% -1 31-50% -2		

	итогах ОГЭ, подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки		51-70%-3 71-100%-5		
	4. Динамика качества индивидуальной работы с учащимися группы резерва и учащимися, имеющими пробелы в знаниях по результатам внутреннего мониторинга	Таблица учета динамики качества знаний по результатам индивидуальной работы с учащимися, заверенная зам. директора по УВР. План индивидуальной работы.	Увеличение -0 Уменьшение -3 Нет учащихся группы резерва (в течение года, двоек за контрольную работу) -5		
Максимальный балл по критерию 20					
2.Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, социальных и учебных проектах	1. Участие и результативность участия обучающихся в ВОШ (5-11 кл)	Для учителей, работающих в 5-11 классах Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов.	Школьный Участие обучающихся не всех параллелей -16 Участие обучающихся всех параллелей - 26 Муниципальный Участие -26 Призер, победитель -36 Региональный Участие -46 Призер, победитель -56 Всероссийский Участие -56		

			Призер, победитель –максимальный балл по всему критерию		
	2.Участие и результативность участия учащихся 1-4, 5-6 классов в олимпиадах по ОПК, ОРКСиЭ, «Наше наследие», марафон «Твои возможности», муниципальная олимпиада для 3-4 кл. и др.(не платные)	Для учителей, работающих в 1 – 6 классах Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов	Школьный Участие обучающихся -1б Муниципальный Участие -2б Призер, победитель -3б Региональный Участие -4б Призер, победитель -5б Всероссийский Участие -5б Призер, победитель (очное участие ребенка) –максимальный балл по всему критерию		

	3. Участие и результативность участия обучающихся в олимпиадах, включенных в региональный и всероссийский перечень 7-11кл	Для учителей, работающих в 7-11 классах Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов	Региональный Участие -1б (до 3 чел), 2б (более 3 чел.) Призер, победитель -3б Всероссийский Участие -2б Призер, победитель (заочный тур)–3б Призер, победитель (очный тур)–4-5б		
	4.Участие и результативность участия учащихся 1-11 классов в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов	Региональный Участие -2 б Призер, победитель -4 б Всероссийский Участие -3б Призер, победитель -5б		

	5. Участие и результативность участия обучающихся в учебно-практических, научно-практических конференциях, учебных проектах.	Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов	Школьный Участие -1б Призер, победитель -2б Муниципальный Участие -2б Призер, победитель -3б Региональный Участие -3б Призер, победитель -4б Всероссийский Участие -4б Призер, победитель –5б		
	6. Участие и результативность участия обучающихся в творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов	Школьный Участие -1б Призер, победитель -2б Муниципальный Участие -2б Призер, победитель -3б Региональный		

			Участие -3б Призер, победитель -4б Всероссийский Участие -4б Призер, победитель –5б		
	7.Участие и результативность участия обучающихся в фестивалях, викторинах, конкурсах, интеллектуальной (направленности), социальных проектах	Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов	Школьный Участие -1б(не менее 5 уч.) Призер, победитель -2б Муниципальный Участие -2б Призер, победитель -3б Региональный Участие -3б Призер, победитель -4б Всероссийский Участие -4б Призер, победитель –5б		
	8.Работа учителя по	Справка о количестве учащихся,	1-5 уч-ся -1б	Выставляется	

	подготовке итогового проекта	готовивших проект у данного учителя и результатов защиты, заверенная зам. директора по УВР	5-10 уч-ся -2 б Более 10 уч. -3б	сумма баллов	
			На повышенном уровне до 50% - 1б		
			На повышенном уровне более 50% - 2б		
	9.Частота участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, физкультурно-спортивных и др. мероприятиях	Справка, заверенная заместителями директора.	2 -3 раза – 1б 4-5 раз – 2б Более 5 раз -3б	Выставляется сумма баллов	
			Количество участников до 5- 1б		
			Более 5 – 2б (1 ученик учитывается 1 раз)		
	10. Участие и результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях	Для учителей физической культуры Копии сертификатов, приказов, грамот, дипломов	Количество соревнований, организованных и проведенных учителем в лицее до 5 – 1б До 10 – 2б До 15 – 4 б Число соревнований муниципального уровня, в которых организовано участие учащихся До 10- 5 б До 15- 8 б Число соревнований регионального	Выставляется сумма баллов	

			уровня, в которых организовано участие учащихся 1 – 5 – 8 б Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях разного уровня (один ученик учитывается один раз) 10-20% - 3 21%-40% - 5 40%- 60%- 8 Свыше 60% 10 100% учащихся приняли участие в спортивных соревнованиях – выставляется максимальный балл по всему критерию		
Максимальный балл по критерию 30					
3.Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование современных образовательных	1. Количество открытых уроков, мастер-классов, выездных экскурсий, проведенных учителем, открытых внекл. мероприятий.	Копии приказов, сертификатов	Школьный: 1-2раза -1 б, Более 2 раз – 2б, Муниципальный: 1-2раза -2б Более 2 раз – 3б, Региональный -4б		

технологий, транслирование педагогической общественности опыта практических результатов своей деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			Всероссийский -5б (для экскурсий, начиная с регионального уровня)		
	2. Количество выступлений учителя на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО, РМО	Копии приказов, сертификатов, справка о выступлении, заверенная руководителем.	Школьный : 1-2раза -2б, Более 2 раз – 4б, Муниципальный: 1-2раза -3б Более 2 раз – 5б, Региональный -4б При участии более 3 раз +1б		
	3. Обобщение учителем собственного педагогического опыта	Копии приказов, сертификатов	Школьный-1 Муниципальный-2 Региональный -3 Федеральный-4		
	4.Работа учителя на сайте ОО, сайтах педагогических сообществ. (системность, периодичность)	Копии страниц	1. Наличие страницы на сайте ОО, систематическое обновление (1 раз в месяц)-1б 2. Наличие собственного сайта, систематическое обновление (1 раз в месяц)-2б 3. Работа на сайтах педагогических сообществ -2б	Выставляется сумма баллов по п..1,3 или по п. 2,3	

	5. Публикация статей, разработок уроков, занятий внеурочной деятельности в педагогических сборниках, журналах.	Копии страниц	Муниципальный-2 Региональный -3 Федеральный-4		
Максимальный балл по критерию 20					
4. Активное участие педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	1. Разработка учителем авторских программ, утвержденных на соответствующем уровне	Копия экспертного заключения	Муниципальный-3 Региональный -4 Федеральный-5		
	Участие учителя в деятельности рабочих групп по разработке ОО проектов, программ, в работе экспертных комиссий, групп, жюри и т.п.	Копии приказов	Школьный Участие-2 Руководство-3 Муниципальный Участие-4 Руководство -5 Региональный -5		
	2. Участие учителя в профессиональных конкурсах, конференциях. Учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия	Копии приказов, сертификатов, грамот, дипломов	Школьный_1 Муниципальный-2 Региональный -3 Федеральный-4 Международный 5		

	3. Работа учителя по созданию и накоплению ЭОР на сайте ОО	Копия страницы сайта	1-2 ЭОР - 16 3-4 ЭОР - 26 5-6 ЭОР - 36 7-8 ЭОР - 46 9-10 ЭОР - 56		
Максимальный балл по критерию 20					
5.Работа с документацией в ОО	1.Своевременная сдача учителем отчетных документов	Справка, заверенная заместителями директора.	Не своевременная сдача -0 Своевременная сдача – 2 б	Выставляется сумма баллов	
	2.Качественная и систематическая работа учителя в системе "Дневник.ру"	Справка, заверенная зам. директора по УВР	Работа в сервисах: д/з, поурочное планирование, кл. журнал (не реже 1 раза в неделю)- 1,5 б работа в сервисах: тестирование, сообщения, создание групп, форумов и т.д.(не реже 1 раза в неделю) – 2 б		
	3.Ведение учителем без замечаний классных журналов, рабочих журналов, личных дел обучающихся.	Справка, заверенная заместителями директора	Не более 1 замечания – 1б Без замечаний -2,5 б		

	4.Выполнение учителем общественных поручений (работа в микрорайоне ОО, инспектор по охране прав детства, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, председатель профсоюзной организации, другой общественной работы)	Отчетные таблицы по микрорайону, копии приказов об общественной нагрузке	По 0,5 балла за каждый вид общественных поручений, но не более 2 баллов		
Максимальный балл по критерию 10					
Итого общее количество баллов по критериям					

